

社長さん!
社長候補を育成する
チャンスです!



おおいた 後継者塾

全6回

令和4年

11/2^水〜

専門家「事業承継士」が後継者（候補）に、経営に必要な知識やノウハウを提供します。

研修の目的 こんなことが得られます

次世代リーダーの **仲間**

自社（自分）を知り、他社（他人）を知ることで
一生切磋琢磨し合える仲間を作るべし。
友人知人とも違う同志を見つけよう!

経営者に必要な **知識**

成功者の言葉は武勇伝に過ぎない。
中小企業が知っておくべき、使うべき、
実践的な考え方や手法に絞り込んで学ぶべし!

自社伝統への **理解**

経営には一般論は必要なし!
生き残ってきた秘訣を解き明かし、
自社を徹底的に知るからこそ、革新できるのだ!

社長に挑戦する **勇気**

勇気と無鉄砲は違う。経験の少なさを、
知識の積み重ねと深い洞察による思考力でカバーすべし。
挑戦する勇気は後継者の特権なり!

対象

大分県内に事業所を置く中小企業の
後継者（候補）、承継後まもない経営者等

時間 18:00～21:00

開催場所 大分県中小企業会館 6F中ホール
大分市金池町3丁目1-64

募集 15名程度 受講料 **無料**

締切 10月21日 なお、参加は先着順とさせていただきます。募集人数を超えた場合は
締切日以前でも、お断りさせていただくことがあります。

コロナウイルスにより、オンライン開催となる可能性があります。
その際は、オンライン視聴の環境を整えていただきたく、お願いいたします。

| スケジュール | 目的 |
|---------------------------------|---|
| 第1回 11/2(水) 経営理念を考える | 「いきいきと働く、その秘訣は何か?」を話し合いながら、経営理念の重要性を考えます。 |
| 第2回 11/16(水) 経営戦略を考える | 「企業の向かうべき方向性」を具体的な事例・分析手法を使って話し合います。 |
| 第3回 12/7(水) ビジネスモデルとIT活用を考える | 企業はどこに強みを見出し、どこでお金を儲けているのかを明らかにし、ビジネスモデルの本質を話し合います。 |
| 第4回 12/21(水) 戦略と組織を考える | 自律的に働く社員をどう生み出すのか、組織の在り方や目的に対する意識づけの手法を考えます。 |
| 第5回 1/11(水) 税務会計と管理会計を考える | 決算書に書かれた数値の意味を知り、それを会社の今後の経営にどのように生かすかを学びます。 |
| 第6回 1/25(水) 発表会まとめ | これまで後継者塾で学んだことをまとめ、様々な視点から5年後はどうありたいかを明らかにし、自社の進むべき方向性を発表します。 |

後継者塾 講師



内藤 博

事業承継士。単なる相続の承継にとどまらず、家族会議への参加、親子間の仲介なども行い、円滑な事業承継に導く。



東條 裕一

事業承継士。経営者、後継者と共に、会社が成長し発展するための、儲かるための仕組みづくりを構築する。



石井 照之

経営革新を現場と一緒に考えることをモットーとし、現場にあるノウハウを利益に換える仕組みをつくる。



丸山 直明

経営者と後継者に寄り添い、抽象論ではなく具体論で解決策を見つけ、会社の成長につながる事業承継支援を行う。

お申し込み方法:裏面のお申込書にご記入いただき、FAXまたはWEBにてお申し込みください。

〈問合せ先〉 **事業承継センター(株)** TEL:03-5408-5506 受付時間:10:00～17:00



以下にご記入の上、FAXまたはメールにて送信ください。

令和4年 おおいた後継者塾申込書

| | | | |
|-----|--------|--|-----|
| 会社名 | | | |
| 住所 | 〒 - | | |
| 参加者 | 氏名 | | |
| | 部署名 | | 役職 |
| | TEL | | FAX |
| | E-mail | | |

※本セミナー申し込みに際し、個人情報は本セミナー以外には使用いたしません。

中小企業会館 中ホールへのアクセス



電車でお越しの方

JR大分駅から徒歩10分

バスでお越しの方

大分バス 顯徳町バス停から徒歩1分

自動車でお越しの方はお近くの
有料駐車場に駐車ください

支援機関使用欄

※取り扱い店舗の社判を押してください。

FAX番号:03-5408-5507

(事業承継センター(株)行き)

E-mail : info@jigyousyoukei.co.jp

※申込書にご記入いただきました情報は、後継者経営力強化事業の各種案内を送付するために使用し、それ以外には使用しません。